

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе  
Д.А. Астапов  
«03» августа 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.2 МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА**

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
Квалификация:	Врач-сердечно-сосудистый хирург
Форма обучения	Очная

Рабочая программа по дисциплине является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1106.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 14.03.2018 №143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач – сердечно-сосудистый хирург".

Рабочую программу разработал(и):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Астапов Д.А.	Заместитель директора по организационно-методической работе, врач-сердечно-сосудистый хирург	Доктор медицинских наук

Рецензент(ы):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Организация, кафедра</b>
Пчелина И.В.	руководитель организационно-методической службы	к.м.н.	ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, организационно-методическая служба

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

Протокол № 15 от 14.07. 20 20 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт дисциплины	4
2.	Содержание дисциплины	8
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины	11
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
5.	Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения	13

## Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
ПА	- промежуточная аттестация
ПС	- профессиональный стандарт

# 1. Паспорт дисциплины

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская статистика» является получение знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу-специалисту для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- сформировать у обучающегося навыки планирования и проведения медико-статистического исследования.
- научить методологии исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- научить применять статистическую информацию для анализа и интерпретации данных о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений с формированием предложений по повышению качества и эффективности медицинской помощи.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Блок	Дисциплины
Часть блока	Факультатив
Год(ы) обучения	1
Семестр(ы)	2

## 1.3. Объем дисциплины

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины, часы							ЗЕ
			ВСЕГО	КРОП	в том числе					
					из них			ПА	СРО	
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Лекции	Практические занятия	Сем	СРО				
0	2	0	36	14	2	0	12	0	22	1

Распределение по годам и семестрам											
1 год											
Семестр 1						Семестр 2					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	2	0	12	22	0	1

Распределение по годам и семестрам											
2 год											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ	Лек	ПЗ	Сем	СР	ПА	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, с учетом профессионального стандарта

Планируемые результаты освоения ООП – компетенции обучающихся		Трудовые функции (из ПС) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенции		
			Необходимые знания (из ПС) <sup>2</sup>	Необходимые умения (из ПС) <sup>3</sup>	Трудовые действия (из ПС) <sup>4</sup>
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК -4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	A/04.8	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия", в том числе в форме электронного документа 2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения 4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". 5. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	1. Составление плана работы и отчета о своей работе 2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 3. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
	A/05.8	3. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования 4. Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы 5. Принципы и особенности	6. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-	5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	

<sup>1</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>2</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>3</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

<sup>4</sup> Выбираются из проф. стандарта по специальности

			диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	сосудистой системы, в том числе после хирургического лечения 7. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы 8. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья	6. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы 7. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
ПК -11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	A/04.8	6. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия", в том числе в форме электронного документа. 7. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 8. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 9. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сердечно-сосудистая хирургия"	9. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 10. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 11. Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 12. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	8. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 9. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом 10. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 11. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 12. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну



## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	из них:			
			контактная работа по видам учебной деятельности			самостоятельная работа
			лекции	практич. занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>2 семестр</b>					
	Раздел 1.					
1	Тема 1.1. Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	8	2	0	2	4
2	Тема 1.2. Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций	6	0	0	2	4
3	Тема 1.3. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	6	0	0	2	4
4	Тема 1.4. Методология изучения общественного здоровья	6	0	0	2	4
5	Тема 1.5. Значение медико-демографических показателей для оценки состояния здоровья населения; Методы оценки и анализа демографических показателей	6	0	0	2	4
6	Зачетное занятие	4	0	0	2	2
	Итого во 2 семестре	36	2	0	12	22
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### 2.2. Содержание лекционного курса дисциплины

№ лекции п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	№ раздела/ темы	Название лекции
1	2	3	4	5
1	ПК-4 ТФ А/04.8 Зн. 1-2	2	1/1.1.	Тема 1.1. Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения
<b>Всего часов</b>		<b>2</b>		



### 2.3. Содержание семинарских занятий

№№ п.п.	Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Тема семинарских занятий	Деятельность обучающегося
1	2	3	4	5
<b>2 семестр</b>				
Раздел 1.				
1	ПК-4 ТФ А/04.8 Зн. 1-2 Ум. 1-5 Вл. 1-4	2	Тема 1.1. Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>● отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>● выступает с докладами;</li> <li>● выполняет ситуационные задания;</li> <li>● участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
2	ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8 Зн. 1,2, 6, 7,8 Ум. 1-5,9,10,11 Вл.1-4, 8,9,10,11,12	2	Тема 1.2. Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>● учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>● отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>● выступает с докладами;</li> <li>● выполняет ситуационные задания;</li> <li>● участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
3	ПК-4 ТФ А/04.8, А/05.8 Зн. 1-5 Ум. 1-5,8 Вл. 1-4, 7	2	Тема 1.3. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>● учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>● отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>● выступает с докладами;</li> <li>● выполняет ситуационные задания;</li> <li>● участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
4	ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8, А/05.8 Зн. 1-5,6,8,9 Ум. 1-7,9,11,12 Вл. 1-6,8, 10-12	2	Тема 1.4. Методология изучения общественного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>● учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>● отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>● выступает с докладами;</li> <li>● выполняет ситуационные задания;</li> <li>● участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>
5	ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8, А/05.8 Зн. 1,2,4, 6,7,9 Ум. 1-4,5,8, 9,10,12 Вл. 1-3,7	2	Тема 1.5. Значение медико-демографических показателей для оценки состояния здоровья населения; Методы оценки и анализа демографических показателей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● учится систематизировать и анализировать информацию;</li> <li>● отвечает на вопросы (в устной или письменной форме);</li> <li>● выступает с докладами;</li> <li>● выполняет ситуационные задания;</li> <li>● участвует в дискуссии, в подведении итогов</li> </ul>

6	ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8, А/05.8 Зн. 1-9 Ум. 1-12 Вл. 1-12	2	Зачетное занятие	Тестовый контроль (компьютерное тестирование / письменный вариант)
		12	Итого во 2 семестре	
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>		

## 2.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

## 2.5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Часы	Содержание самостоятельной работы	Деятельность обучающегося	Формы контроля уровня обученности
1	2	3	4	5
		<b>2 семестр</b>		
		Раздел 1.		
ПК-4 ТФ А/04.8 Ум. 1-5	4	Тема 1.1. Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует информацию из различных источников;</li> <li>готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>выполняет ситуационные задания;</li> <li>готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>оценка выступления, докладов,</li> <li>оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>
ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8 Ум. 1-5,9,10,11	4	Тема 1.2. Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует информацию из различных источников;</li> <li>готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>выполняет ситуационные задания;</li> <li>готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>оценка выступления, докладов,</li> <li>оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>
ПК-4 ТФ А/04.8, А/05.8 Ум. 1-5,8	4	Тема 1.3. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует информацию из различных источников;</li> <li>готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>выполняет ситуационные задания;</li> <li>готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>оценка выступления, докладов,</li> <li>оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>
ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8, А/05.8 Ум. 1-7,9,11,12	4	Тема 1.4. Методология изучения общественного здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует информацию из различных источников;</li> <li>готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>выполняет ситуационные задания;</li> <li>готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>оценка выступления, докладов,</li> <li>оценка выполнения ситуационных заданий</li> </ul>
ПК-4, ПК-11	4	Тема 1.5. Значение медико-	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализирует информацию из различных источников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос,</li> <li>оценка</li> </ul>

ТФ А/04.8, А/05.8 Ум. 1-4,5,8, 9,10,12		демографических показателей для оценки состояния здоровья населения; Методы оценки и анализа демографических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>● готовится отвечать на вопросы для проверки и закрепления знаний;</li> <li>● выполняет ситуационные задания;</li> <li>● готовит тезисы выступления, презентации к докладам</li> </ul>	выступления, докладов, ● оценка выполнения ситуационных заданий
ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8, А/05.8 Ум. 1-12	2	Зачетное занятие	Готовится отвечать на вопросы тестового контроля	Тестовый контроль (компьютерное тестирование / письменный вариант)
Итого во 2 семестре	22			
<b>Всего часов</b>	<b>22</b>			

### 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение дисциплины

**3.1.** Методические указания по освоению дисциплины размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

**3.2.** Список основной и дополнительной литературы.

#### Основная литература

1. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

1. Статистика здоровья и смертности населения // Медицинская статистика и оргметодраб в учреждениях здравоохранения. – 2020. - № 11. – С. 4-21.
2. Словарь основных статистических терминов // Медицинская статистика и оргметодраб в учреждениях здравоохранения. – 2020. - № 7. – С. 50-63.
3. Статистические показатели деятельности стационаров учреждений здравоохранения // Медицинская статистика и оргметодраб в учреждениях здравоохранения. – 2020. - № 5. – С. 18-36.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<p><b>Аудитория № А601</b> - помещение для проведения учебных занятий (24,6 м<sup>2</sup>) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)</p>	<p>Персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт., акустическая система – 1 шт., часы настенные – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., жалюзи – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт.,                      Учебная мебель:                      стул с пюпитром – 16 шт., кресло офисное – 1 шт., стул мягкий – 5 шт., стол – 1 шт., парта – 1 шт.</p>	<p>Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU</p>
2	<p><b>Аудитория № А609</b> - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м<sup>2</sup>) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)</p>	<p>Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт.,                      Учебная мебель:                      стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.</p>	<p>Программное обеспечение Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.</p>
3	<p><b>Читальный зал библиотеки А603</b> (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м<sup>2</sup>) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка),</p>	<p>ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>Программное обеспечение: Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.</p>

## 5. Оценка качества освоения дисциплины, контроль результатов обучения

### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль	<p>Опрос.</p> <p>Выполнение ситуационных заданий.</p> <p>Демонстрация сообщений, докладов, презентаций.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам для самостоятельной подготовки к занятию.</p> <p>Собеседование по результатам выполнения ситуационных заданий.</p> <p>Обсуждение сообщений, докладов, презентаций.</p>	Пятибалльная система	<p><u>Критерии оценки при опросе:</u></p> <p>«Отлично» - вопрос раскрыт в полном объеме, обучающийся умеет систематизировать, обобщать и применять знания в смежных дисциплинах.</p> <p>«Хорошо» - вопрос раскрыт практически в полном объеме, имеются небольшие недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт частично, имеются значительные недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт, имеются грубые ошибки.</p> <p><u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u></p> <p>«Отлично» - уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельное выполнение работ и самоконтроль за выполнением действия; работы выполняются в соответствии с требованиями нормативной документации, а также с учетом норм времени; соблюдение требований безопасности труда;</p> <p>«Хорошо» - возможны отдельные несущественные ошибки при применении приемов работ, исправляемые самим обучающимся; самостоятельное выполнение работ при несущественной помощи и самоконтроль за выполнением действий; работы выполняются в основном в соответствии с требованиями нормативной документации с несущественными ошибками, но в рамках норм времени; соблюдаются требования безопасности труда;</p> <p>«Удовлетворительно» - недостаточное владение приемами работ; самоконтроль за выполнением действий при овладении приемами работ с помощью; работы выполняются в</p>

				<p>основном в соответствии с требованиями нормативной документации с несущественными ошибками; допускаются незначительные отклонения от установленных норм времени; соблюдение требований безопасности труда;</p> <p>«Неудовлетворительно» - неточное выполнение приемов работ; контроль выполненных работ с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение норм времени и нарушение требований безопасности труда.</p> <p><u>Критерии оценок сообщений и докладов:</u></p> <p>«Отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (раздаточный материал, презентация).</p> <p>«Хорошо» - по своим характеристикам сообщение соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает</p>
--	--	--	--	---

				стилистические и орфоэпические ошибки. «Неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику
Промежуточная аттестация	Зачет во 2 семестре	1 этап – тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	Дихотомическая шкала	<u>При тестировании:</u> «Зачтено» - 70% и более правильных ответов, «Не зачтено» - 69% и менее правильных ответов

## 5.2. Результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Ссылки на компетенции и уровни усвоения	Проверка уровня сформированности компетенций		
	Зн.	Ум.	Вл.
ПК-4, ПК-11 ТФ А/04.8, А/05.8 Зн. 1-9 Ум. 1-12 Вл. 1-12	Индивидуальное собеседование по вопросам для проверки и закрепления знаний. Тестирование (письменный вариант, компьютерное тестирование)	Оценка выступления с докладами	Оценка выполнения ситуационных заданий для практической самостоятельной работы обучающихся

## 5.3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (примеры).

### Вопросы для проверки и закрепления знаний

1. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения.
2. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки состояния здоровья населения; источники информации.
3. Определение статистики как науки. Предмет ее изучения. Определение медицинской статистики. Значение статистики для здравоохранения.
4. Методика статистического исследования, его этапы, их характеристика.
5. Определение статистической, генеральной и выборочной совокупностей.
6. Объект исследования, единица наблюдения, учетные признаки. Привести примеры.

### Ситуационные задания

#### Задача № 1

Для разработки комплекса медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья сельских жителей, запланировано проведение специального исследования в N-ской области, где проживает 1 млн. человек. Будут отобраны выборочным методом три группы сельских жителей: дети, трудоспособное население, лица пенсионного возраста. В качестве контрольных групп, будут подобраны городские жители тех же возрастных групп.

Из первичной документации будут выбраны сведения об обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения за последний год, основной и контрольной групп. С целью изучения паталогической пораженности будет проведен профилактический осмотр двух групп.

С целью изучения условий и образа жизни, запланировано проведение опроса основной и контрольной групп с заполнением специально разработанных анкет, в которых должны быть отражены вопросы о материально-бытовой обеспеченности, гигиеническом воспитании, медицинской активности, социальном статусе, состоянии здоровья и вредных привычек.

*Задание:* Составить план и программу проведения статистического исследования. Определить тему исследования, цель исследования, задачи исследования, объект и единицу исследования, объем наблюдения, место и время наблюдения, вид и методы наблюдения, составить макеты статистических таблиц, программу исследования, в которую войдут данные официальной статистики, статистические данные из первичной документации, анкеты.

#### Задача № 2

В 2016 году средняя длительность лечения больных с болезнями органов системы кровообращения в городской больнице составила 20,5 ( $m_1 = 0,03$ ), в 2015 году составила 18,5 ( $m_2 = 0,06$ ).

*Задание:* 1) определить достоверность разности средней длительности лечения в сравниваемых группах 2) сделать выводы.

#### Темы докладов

1. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема в России и за рубежом.
2. Медико-демографические процессы. Естественное движение населения. Рождаемость и смертность населения. Средняя продолжительность жизни.
3. Статистика учреждений здравоохранения. Первичная и отчетная статистическая документация.

#### **5.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (примеры)**

##### Зачет во 2 семестре

##### Тестовые задания

- 1). Статистическое наблюдение – это:
  1. научная организация регистрации информации
  2. оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности
  3. работа по сбору массовых первичных данных
  4. обширная программа статистических исследований
  5. наблюдение за процессами и явлениями
- 2). Статистический показатель – это:
  1. размер изучаемого явления в натуральных единицах измерения



2. количественная характеристика свойств в единстве с их качественной определенностью

3. результат измерения свойств изучаемого объекта

4. количественная величина признака

5. свойство, присущее единице совокупности

3). Мощность стационара:

1. число работающих коек

2. число работающих коек и временно свернутых (ремонт)

3. число пролеченных за год больных

4. число профилей коек в стационаре

5. число больных, лечившихся на 1 койке за год

4). Функция койки – это:

1. средняя длительность пребывания больного на койке

2. число больных, лечившихся на 1 койке за год

3. время, в течение которого койки были заняты больными

4. пропускная способность койки в днях за год

5. число койко-дней, проведенных больными за год

5). Видами статистических наблюдений по объему являются:

1. текущее

2. единовременное

3. выборочное и сплошное

4. текущее и единовременное

5. все вышеперечисленные